

Dotazník zkoumající rozhodování o akademické motivaci a tvořivosti

(určen pro podřízené výkonné pracovníky)

Vážená paní, vážený pane,

předkládáme k Vaším rukám dotazník zaměřený na výzkum motivace a tvořivosti v akademickém prostředí vysokých škol. V loňském roce se v rámci výzkumu, realizovaném na vysokých školách v Polsku a na Slovensku, zúčastnilo dotazníkového šetření 181 respondentů. První průběžné výsledky byly publikovány v impaktovaném (karentovaném) časopise. Účastí pracovníků Policejní akademie České republiky v Praze v dotazníkovém šetření tohoto výzkumu, vzniká příležitost k dalšímu zviditelnění naší univerzity v povědomí domácích i zahraničních vysokých škol.

S Vaším dovořením, chtěli bychom Vás proto velice pěkně požádat o vyplnění tohoto dotazníku. Záměrem je zjistit, jak silná je Vaše motivace, jak se rozhodujete při motivování sebe sama, které motivační nástroje považujete za nejúčinnější atd.

Proto Vás prosíme o upřímné zodpovězení následujících otázek označením té odpovědi, která je Vám nejvíce blízká. Určitě Vám zaručujeme, že Vaše odpovědi zůstanou zcela anonymní a v žádném případě nepříjde k jejich zneužití. Právě naopak, Vaše odpovědi velmi pomohou zlepšit motivaci zaměstnanců na našich univerzitách.

Za Vaši ochotu, vstřícnost a čas Vám předem velmi pěkně děkujeme. Elektronická forma dotazníku spolehlivě zaručuje naprostou anonymitu respondenta, neboť dotazník je vytvořen formou interaktivního pdf souboru, která umožňuje jednoduché vyplnění dotazníku bez nutnosti registrace a identifikace respondenta. Údaje se v žádném případě neukládají na úložiště PACŘR, ale přímo se exportují do databáze nacházející se na serveru frcatel.fri.uniza.sk patřícím Fakultě řízení a informatiky Žilinské univerzity. Exportují se pouze Vámi vyplněné údaje, datum a čas vyplnění dotazníku.

[Pro začátek dotazování, prosím, laskavě klikněte na toto tlačítko](#)

[a přejděte na další stránku \(použijte myš nebo klávesu PgDn\)\).](#)

Pokud tlačítko ZACATEK nevidíte nebo dotazník nelze vyplňovat, dotazník se otevřel v zásuvném modulu webového prohlížeče. Postupujte, prosím, podle následujících instrukcí (doporučení pro Microsoft Edge):

1. Vpravo nahoře v prohlížeči zvolte tlačítko **Zobrazit pomocí jiného prohlížeče**.
2. V otevřeném dialogovém okně označte volbu **Otevřít pomocí Adobe Acrobat Reader DC** (měla by být výchozí).
3. Poté potvrďte volbu kliknutím na **OK** a dotazník se Vám zobrazí v programu.

Pro správné zobrazení, fungování a vyhodnocení dotazníku je nezbytné tento soubor otevřít pomocí programu Adobe Acrobat Reader, Adobe Acrobat Reader DC, resp. Adobe Acrobat Pro — zásuvný modul Adobe PDF Plug-In webového prohlížeče nestačí. Soubor si můžete z webového prohlížeče uložit na svůj počítač, pak ho kdykoli otevřít pomocí některého z programů Adobe Acrobat a následně vyplnit. **V každém případě při vyplňování dotazníku musíte být on-line připojení na internet.**

Vyplněný dotazník lze korektně uložit na Váš PC, ale nedá se vytisknout — vytisknou se pouze otázky ale ne odpovědi.

Děkujeme.

Váš věk:

let

Pohlaví:

žena

muž

Vzdělání/titul:

SOU

SŠ

VŠ

PhD.

doc.

prof.

Délka praxe:

let

1. Jste dostatečně informována/ý o cílech, záměrech a problémech Vaší školy a fakulty?

ano	spíše ano	ano i ne	spíše ne	ne
-----	-----------	----------	----------	----

2. Jakým způsobem k Vám přistupuje (jakým způsobem Vás vede) Váš nadřízený?

participativně – vytváří prostor pro jejich seberealizaci, spolurozhodování, odpovědnost a motivaci

neutrálně – ponechává jejich pracovní úsilí bez hlubší a otevřené spolupráce

autoritativně – omezuje možnosti jejich samostatnosti a vyžaduje plnění svých příkazů

3. Považujete hodnocení (posuzování) Vašeho výkonu ze strany Vašeho nadřízeného pracovníka (např. zda pracujete kvalitně, zda dodržujete termíny nebo stanovené cíle atd.) za objektivní a spravedlivé?

ano	spíše ano	ano i ne	spíše ne	ne
-----	-----------	----------	----------	----

4. Považujete komunikaci ze strany Vašeho nadřízeného pracovníka vůči Vám za otevřenou?

ano	spíše ano	ano i ne	spíše ne	ne
-----	-----------	----------	----------	----

5. Vytváří Váš nadřízený vůči Vám atmosféru důvěry, vstřícnosti a sounáležitosti?

ano	spíše ano	ano i ne	spíše ne	ne
-----	-----------	----------	----------	----

6. Využívá Váš nadřízený kreativní pracovní postupy a metody tak, aby byla vytvořena tvořivá pracovní atmosféra?

využívá tradiční metody a postupy (např. práce s jednotlivcem a skupinou, rozhovory, pozorování atd.)

využívá kreativní/progresivní metody a postupy (např. podpora rozvoje potenciálu a intelektuálních schopností, rolové hry, poradenství, zážitkové metody, brainstorming, benchmarking atd.)

využívá tradiční metody spolu s kreativními/novodobými/progresivními metodami a postupy

7. Myslíte si, že Váš nadřízený motivuje k tvůrčí pracovní činnosti?

ano	spíše ano	ano i ne	spíše ne	ne
-----	-----------	----------	----------	----

8. Oceňuje nadřízený Vaše tvůrčí nápady/myšlenky a kreativní řešení?

ano	spíše ano	ano i ne	spíše ne	ne
-----	-----------	----------	----------	----

9. Které z následujících prvků nejvíce ovlivnily Vaši tvořivost?

[můžete označit více možností]

01. příjemné pracovní prostředí
02. harmonický rodinný život
03. dobří přátelé
04. šťastné dětství
05. mimořádný prožitek v minulosti
06. výrazný úspěch v pracovní oblasti
07. výrazný úspěch v rodinném životě
08. významný člověk (rodič, učitel, přítel atd.)
09. umělecká škola, kurz, školení atd.
10. škola

11. nevhodné, nepříjemné pracovní prostředí
12. velký neúspěch/selhání v práci
13. problémy v rodinném životě
14. problémy v práci
15. zdravotné problémy
16. dlouhodobá únava, stres
17. dostatek volného času
18. nedostatek volného času
19. dobrý kolektiv a souhra v práci
20. nedobrá atmosféra (dusno) v práci

Při číslech faktorů, které jste vybrali v předchozím seznamu, označte +1, +2 nebo +3, pokud se pod vlivem daného faktoru Vaše tvořivost zesílila; označte -1, -2 nebo -3, pokud se pod vlivem tohoto faktoru Vaše tvořivost zeslabila.

[hodnota -3 vyjadřuje největší oslabení a hodnota +3 největší zesílení]

- | | | | | | | | |
|--|----|----|----|---|----|----|----|
| 01. příjemné pracovní prostředí | -3 | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 | +3 |
| 02. harmonický rodinný život | -3 | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 | +3 |
| 03. dobří přátelé | -3 | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 | +3 |
| 04. šťastné dětství | -3 | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 | +3 |
| 05. mimořádný prožitek v minulosti | -3 | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 | +3 |
| 06. výrazný úspěch v pracovní oblasti | -3 | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 | +3 |
| 07. výrazný úspěch v rodinném životě | -3 | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 | +3 |
| 08. významný člověk (rodič, učitel, přítel atd.) | -3 | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 | +3 |
| 09. umělecká škola, kurz, školení atd. | -3 | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 | +3 |
| 10. škola | -3 | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 | +3 |

- | | | | | | | | |
|---|----|----|----|---|----|----|----|
| 11. nevhodné, nepříjemné pracovní prostředí | -3 | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 | +3 |
| 12. velký neúspěch/selhání v práci | -3 | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 | +3 |
| 13. problémy v rodinném životě | -3 | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 | +3 |
| 14. problémy v práci | -3 | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 | +3 |
| 15. zdravotné problémy | -3 | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 | +3 |
| 16. dlouhodobá únava, stres | -3 | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 | +3 |
| 17. dostatek volného času | -3 | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 | +3 |
| 18. nedostatek volného času | -3 | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 | +3 |
| 19. dobrý kolektiv a souhra v práci | -3 | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 | +3 |
| 20. nedobrá atmosféra (dusno) v práci | -3 | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 | +3 |

10. Na jaké úrovni je Vaše motivace k následujícím skutečnostem:**• ke kvalitní práci:**

vysoká	spíše vyšší	průměrná	spíše nižší	nízká
--------	-------------	----------	-------------	-------

• k neustálému zvyšování úrovně Vašich odborných znalostí a dovedností:

vysoká	spíše vyšší	průměrná	spíše nižší	nízká
--------	-------------	----------	-------------	-------

• k podávání nových námětů a zvyšování efektivity vzdělávacího procesu:

vysoká	spíše vyšší	průměrná	spíše nižší	nízká
--------	-------------	----------	-------------	-------

• k spolupráci s Vaším nadřízeným a řídicími složkami fakulty:

vysoká	spíše vyšší	průměrná	spíše nižší	nízká
--------	-------------	----------	-------------	-------

11. Které z následujících faktorů berete v úvahu, když sebe samu/sama k něčemu motivujete?

[můžete označit více možností]

- | | |
|--|--|
| 01. rychlé versus dlouhé trvání dosažení cíle | 08. obavy z nezvládnutí příliš náročného cíle |
| 02. jednoduchost versus náročnost dosažení cíle | 09. nutnost něco dělat a nebýt neúspěšný |
| 03. Vaše očekávané sebeuspokojení a naplnění | 10. získání finanční odměny |
| 04. očekávaná spokojenost Vašich kolegů | 11. urychlení Vašeho kariérního růstu |
| 05. očekávaná spokojenost Vašeho nadřízeného | 12. utlumení výčitek svědomí |
| 06. možnost naučit se něco nového | 13. snaha dokázat si, že to zvládnete |
| 07. získání pocitu užitečnosti | 14. Váš pocit odpovědnosti |

Uveďte čísla tří, pro Vás nejdůležitějších, faktorů v pořadí od nejdůležitějšího:

12. Které faktory zohledňuje Váš nadřízený při rozhodování o tom, jak Vás odměňovat?

[můžete označit více možností]

- | | |
|---|--|
| požadovaný objem výkonů | počet splněných úkolů |
| dodržování stanovených termínů | dosažené zlepšení |
| kvalita práce | pracovní nasazení a pracovitost |
| účast na vzdělávání a rozvoj zručností | zodpovědnost, samostatnost a spolehlivost |
| kariérní růst a možnost následujícího postupu | přátelskost a tvorba dobrých vztahů na katedře |
| podávání nových návrhů | práce nadčas |

13. Které z následujících prvků se nejvíce přičinily o změnu Vaší motivace, t.j. v současnosti vyvolaly Vaše jiné potřeby, plány a touhy než jste pociťoval/a předtím? [můžete označit více možností]

- | | |
|--|--|
| <p>01. výrazný úspěch v pracovní oblasti</p> <p>02. velký neúspěch/selhání v práci</p> <p>03. prožití mimořádně radostní události</p> <p>04. dosažený úspěch a štěstí Vašeho dítěte</p> <p>05. pozvolné dozrávání, vývin Vaší osobnosti</p> <p>06. pocit spokojenosti v partnerském životě</p> <p>07. poznání váženého, respektovaného člověka</p> <p>08. dosažení dlouhodobě kýžného cíle</p> <p>09. založení rodiny</p> | <p>10. úmrtí blízkého člověka anebo přítele</p> <p>11. projev latentní (doposud skryté) potřeby</p> <p>12. dlouhodobá únava, stres, vyhoření</p> <p>13. uvědomění si Vašich kvalit a přínosu</p> <p>14. negativní, demotivační vliv nadřízeného</p> <p>15. neúspěch, neštěstí Vašeho dítěte</p> <p>16. zklamání v milostném životě</p> <p>17. změna pracovní pozice anebo zaměstnání</p> <p>18. zdraví a zdravotný stav</p> |
|--|--|

Při číslech faktorů, které jste vybrali v předchozím seznamu, označte +1, +2 nebo +3, pokud se pod vlivem daného faktoru Vaše motivace zesílila; označte -1, -2 nebo -3, pokud se pod vlivem tohoto faktoru Vaše motivace zeslabil.

[hodnota -3 vyjadřuje největší oslabení a hodnota +3 největší zesílení]

- | | |
|---|---|
| <p>01. výrazný úspěch v pracovní oblasti</p> <p>-3 -2 -1 0 +1 +2 +3</p> <p>02. velký neúspěch/selhání v práci</p> <p>-3 -2 -1 0 +1 +2 +3</p> <p>03. prožití mimořádně radostní události</p> <p>-3 -2 -1 0 +1 +2 +3</p> <p>04. dosažený úspěch a štěstí Vašeho dítěte</p> <p>-3 -2 -1 0 +1 +2 +3</p> <p>05. pozvolné dozrávání, vývin Vaší osobnosti</p> <p>-3 -2 -1 0 +1 +2 +3</p> <p>06. pocit spokojenosti v partnerském životě</p> <p>-3 -2 -1 0 +1 +2 +3</p> <p>07. poznání váženého, respektovaného člověka</p> <p>-3 -2 -1 0 +1 +2 +3</p> <p>08. dosažení dlouhodobě kýžného cíle</p> <p>-3 -2 -1 0 +1 +2 +3</p> <p>09. založení rodiny</p> <p>-3 -2 -1 0 +1 +2 +3</p> | <p>10. úmrtí blízkého člověka anebo přítele</p> <p>-3 -2 -1 0 +1 +2 +3</p> <p>11. projev latentní (doposud skryté) potřeby</p> <p>-3 -2 -1 0 +1 +2 +3</p> <p>12. dlouhodobá únava, stres, vyhoření</p> <p>-3 -2 -1 0 +1 +2 +3</p> <p>13. uvědomění si Vašich kvalit a přínosu</p> <p>-3 -2 -1 0 +1 +2 +3</p> <p>14. negativní, demotivační vliv nadřízeného</p> <p>-3 -2 -1 0 +1 +2 +3</p> <p>15. neúspěch, neštěstí Vašeho dítěte</p> <p>-3 -2 -1 0 +1 +2 +3</p> <p>16. zklamání v milostném životě</p> <p>-3 -2 -1 0 +1 +2 +3</p> <p>17. změna pracovní pozice anebo zaměstnání</p> <p>-3 -2 -1 0 +1 +2 +3</p> <p>18. zdraví a zdravotný stav</p> <p>-3 -2 -1 0 +1 +2 +3</p> |
|---|---|

14. Prosíme, přiřadte účinnost každého motivačního nástroje vůči Vám na stupnici od 1 do 10.

[10 bodů – vůči Vám maximálně účinný motivátor; 1 bod – vůči Vám neúčinný motivátor, na Vás neplatí]

- | | |
|--|--|
| 01. přiznání osobního příplatku a odměn | 07. poskytování potřebných informací |
| 02. vyslovení pochvaly | 08. vytváření dobrých vztahů a atmosféry |
| 03. projev zájmu o Vaše názory a návrhy | 09. poskytnutí prostoru pro Vaši samostatnost |
| 04. umožnění kariérního růstu | 10. korektnost ze strany nadřízeného a vedení |
| 05. možnost účasti na vzdělávacích aktivitách | 11. kritéria hodnocení Vašeho pracovního výkonu |
| 06. zapojení zaměstnanců do rozhodování | 12. uplatňování hrozeb a postihů |

Uvedte čísla tří, pro Vás nejdůležitějších, faktorů v pořadí od nejdůležitějšího:

15. Které z následujících motivačních nástrojů a přístupů skutečně uplatňuje Váš nadřízený vůči Vám? [můžete označit více možností]

- | | |
|---|---|
| přiznání osobního příplatku a odměn | poskytování potřebných informací |
| vyslovení pochvaly | vytváření dobrých vztahů a atmosféry |
| projev zájmu o Vaše názory a návrhy | poskytnutí prostoru pro Vaši samostatnost |
| umožnění kariérního růstu | korektnost ze strany nadřízeného a vedení |
| možnost účasti na vzdělávacích aktivitách | kritéria hodnocení Vašeho pracovního výkonu |
| zapojení zaměstnanců do rozhodování | uplatňování hrozeb a postihů |

16. Jak se rozhoduje Váš nadřízený při uplatňování motivačních nástrojů vůči Vám z hlediska plynutí času?

- motivační nástroje průběžně a stále mění v závislosti na změnách Vašich potřeb a očekávání
- motivační nástroje obměňuje obvykle pouze v případě výrazných změn Vašich potřeb a očekávání
- motivační nástroje neobměňují vůbec stále uplatňuje totéž spektrum nástrojů

17. Myslíte si, že vlivem plynutí času (od minulosti po současnost) se měnila i Vámi vnímána účinnost motivačních nástrojů, které vůči Vám uplatňoval a uplatňuje Váš nadřízený – některé motivační nástroje byly vůči Vám předtím účinnější, než jsou v současnosti, a naopak?

ano

ne

18. Vytváří Váš nadřízený pro Vás motivační programy?

ano

ano, dokonce při jejich spoluúčasti

ne

19. Prosíme, uveďte, zda a o kolik procent průměrně by se zvýšila celková úroveň Vašeho snažení tehdy, pokud by se zkvalitnil motivační přístup ze strany Vašeho nadřízených vůči Vám:

ano

ne

Pokud **ano**, uveďte o kolik procent průměrně by se zvýšila úroveň Vašeho snažení, ak **ne**, uveďte 0 %

20. Prosíme, označte opatření ze strany Vašeho nadřízeného nebo vedení fakulty, které by napomohly zvýšení Vaší motivace a ochoty dále se rozvíjet (co by měla fakulta udělat nebo změnit?). [můžete označit více možností]

větší zájem o zaměstnance a jejich názory
vzdělávací aktivity a rozvoj zručností
vytváření dobrých vztahů a pozitivní atmosféry
vyšší finanční ohodnocení a odměny
kariéerní růst a pracovní perspektiva
spoluúčast na řízení a rozhodování
korektnost, spravedlnost a lidskost nadřízených

poskytování potřebných informací
vzájemná a otevřená spolupráce
prostor pro samostatnost a seberealizaci
lepší pracovní podmínky
projev uznání za kvalitní práci
zaměstnanecké výhody a benefity
zkvalitnění vzájemné komunikace

Dotazování ukončíte kliknutím na toto tlačítko

Děkujeme Vám za ochotu, Vámi vyplněné údaje se zašlou na server koordinátorů dotazníku na další vyhodnocování.
Následné uložení/neuložení dotazníku na Váš počítač nemá vliv na jeho odeslání na server koordinátorů.

Pokud se Vám **dotazník nepodaří exportovat** (Adobe hlásí chybu), uložte vyplněný dotazník, prosím, na svém PC a uložený .pdf soubor pošlete na adresu beerb@frcatel.fri.uniza.sk.

Za Vaši vstřícnost a spolupráci ještě jednou velmi děkujeme.

prof. Ing. Martina Blašková, Ph.D.
Katedra managementu a informatiky

JUDr. Zdeněk Kropáč, Ph.D.
vedoucí katedry