

Průzkum o hodnotách, kompetencích pedagogů a udržitelnosti školy

pokud laskavě dovolíte, chtěli bychom Vás uctivě požádat o zodpovězení následujících otázek. Velmi doufáme, že na základě Vašich názorů se podaří získat inspirace a podněty, jak naši škole pomoci stát se lepší než dosud. Prosíme Vás o co nejvyšší upřímnost, protože pouze upřímné názory dokáží naši školu posunout vpřed. Současně Vám zaručujeme absolutní důvěryhodnost a anonymitu nakládání s Vašimi vyjádřeními.

Za vyjádření Vašich názorů předem velmi pěkně děkujeme.

Elektronická forma dotazníku spolehlivě zaručuje naprostou anonymitu respondenta, neboť dotazník je vytvořen formou interaktivního pdf souboru, která umožňuje jednoduché vyplnění dotazníku bez nutnosti registrace a identifikace respondenta. Údaje se přímo exportují do databáze nacházející se na serveru frcatel.fri.uniza.sk patřícím Fakultě řízení a informatiky Žilinské univerzity. Exportují se pouze Vámi vyplněné údaje, datum a čas vyplnění dotazníku.

Pro správné zobrazení, fungování a vyhodnocení dotazníku je nezbytné tento soubor otevřít pomocí programu Adobe Acrobat Reader, Adobe Acrobat Reader DC, resp. Adobe Acrobat Pro — zásuvný modul Adobe PDF Plug-In webového prohlížeče nestačí.

Soubor si můžete z webového prohlížeče uložit na svůj počítač, pak ho kdykoli otevřít pomocí některého z programů Adobe Acrobat a následně vyplnit. **V každém případě při vyplňování dotazníku musíte být on-line připojení na internet.**

Pro začátek dotazování, prosím, laskavě klikněte na toto tlačítko

vyplňte první dvě otázky a přejděte na další stránku (použijte myš nebo klávesu **PgDn**)).

Pokud tlačítko ZACATEK nevidíte nebo dotazník nelze vyplňovat, dotazník se otevřel v zásuvném modulu webového prohlížeče. Postupujte, prosím, podle následujících instrukcí (doporučení pro Microsoft Edge):

1. Vpravo nahoře v prohlížeči zvolte tlačítko **Zobrazit pomocí jiného prohlížeče**.
2. V otevřeném dialogovém okně označte volbu **Otevřít pomocí Adobe Acrobat Reader DC** (měla by být výchozí).
3. Poté potvrďte volbu kliknutím na **OK** a dotazník se Vám zobrazí v programu.

Děkujeme.

studentka

student

bakalářské studium

magisterské studium

1. Hodnoty skvělé vysoké školy

[Prosíme, všem z následujících **hodnot, kterými by se měla řídit skvělá vysokoškolská instituce**, přiřaďte na stupnici 1 až 10 důležitost podle toho, jak jsou dle Vašeho názoru významné (1 = nejméně důležitá hodnota; 10 = nejvíce důležitá hodnota, různým hodnotám můžete přiřadit stejné významnosti):

01. **Dodržování pravidel** (slibů, termínů, zákonů, cílů, čestnost, respekt, úcta)
02. **Hodnocení** (legitimita, bonusové body, druhá šance, přiměřenost požadavků, ocenění)
03. **Informovanost a zapojování** (informovanost, transparentnost, využívání nápadů)
04. **Komunikace** (zdvořilost, vyjádření názoru, osobní přístup, takt, upřímnost, naslouchání)
05. **Kvalita vzdělávání** (odbornost, vzdělávání, moudrost, úroveň absolventů)
06. **Motivace** (zaměstnanců, studentů, nadšení, oddanost, odměňování, radost)
07. **Pedagogové** (způsobilost, objektivita, férovost, nezaujatost, profesionalita, literatura)
08. **Pokrokovost** (moderní přístupy, inovativnost, elektronizace, dynamika, flexibilita)
09. **Propojenost s praxí** (praktické zkušenosti, užitečnost předmětů pro praxi, exkurze, stáže)
10. **Přístup** (ohleduplnost, loajálnost, lidskost, empatie, podpora, slušnost)
11. **Reputace** (atraktivita na trhu, renomé školy, historie, úspěch, uznání, reference)
12. **Spolupráce** (participace, partnerská síť, společné aktivity, soudržnost, skupinová práce)
13. **Studenti** (zaujetí, sebevědomí, angažovanost, seberealizace, soběstačnost, uplatnění)
14. **Trvalé zlepšování a udržitelnost** (pokrok, zodpovědný rozvoj, progres, věda a výzkum)
15. **Vztahy** (korektní jednání, pozitivní vztah s učiteli, vzájemná pomoc, družnost)

Kterou z uvedených hodnot považujete za nejdůležitější (uvedte její číslo):

2. Osobní hodnoty v pracovním i soukromém životě

Prosíme, všem z následujících **osobních hodnot** přiřaďte na stupnici 1 až 10 důležitost podle toho, jakou významnost jim Vy osobně přiznáváte ve **Vášem pracovním a soukromém životě**: (1 = nejméně důležitá hodnota; 10 = nejvíce důležitá hodnota, různým osobním hodnotám můžete přiřadit stejné důležitosti):

01. **Dobrodružství** (hravost, ambice, cestování, zkušenosti, zážitky, poznání, objevování)
02. **Dodržování pravidel** (čestnost, cílevědomost, odpovědnost, respekt, rovnost)
03. **Finance** (blahobyt, materiální vlastnictví, hmotné zabezpečení, peníze)
04. **Komunikace** (otevřená, aktivní poslech, prosazení názorů, zdvořilost, osobní přístup)
05. **Kreativita** (tvořivost, chuť zkoušet nové věci, inspirace, odlišnost, rozmanitost, krása)
06. **Motivace** (intelektuální stimulace, radost, pokrok, sny, dobrý pocit, zadostiučinění)
07. **Práce** (uplatnění, kariéra, výkon, úspěch, uznání, sláva, angažovanost, konzistentnost)
08. **Přístup k plnění úkolů** (profesionalita, racionalita, nadhled, serióznost, pracovitost)
09. **Přístup vůči druhým** (ohleduplnost, loajalita, empatie – altruismus, slušnost, integrita)
10. **Rodina** (děti, partner, manželství, příbuzní, zázemí)
11. **Volný čas** (koníčky, záliby)
12. **Vzdělání** (moudrost, chuť vzdělávat se, cizí jazyk, všeobecný přehled)
13. **Vztahy** (být milý vůči druhým, důvěra v jiných/v sebe, láska, sounáležitost, štěstí, naděje)
14. **Zdraví** (kvalitní spánek, strava, péče)
15. **Životní styl** (žít naplno, životní úroveň, harmonie, umění, spiritualita, poslání, smysl)

Kterou z uvedených hodnot považujete za nejdůležitější ve svém životě (uvedte její číslo):

3. Atributy skvělého pedagoga – takový by měl být pedagog skvělé vysoké školy

Prosíme, na stupnici 1 až 10 přidejte důležitost každému z následujících atributů tak, jak si myslíte, že by je měl mít **skvělý vysokoškolský pedagog** (1 = nejméně důležitý atribut; 10 = nejvíce důležitý atribut, různým atributem můžete přiřadit stejné hodnoty):

01. Odbornost a profesionalita
02. Pedagogické zručnosti
03. Spravedlivost a objektivnost
04. Zručnosti motivovat a inspirovat
05. Tolerantnost a trpělivost
06. Vstřícnost a ochota pomoci
07. Komunikativnost a srozumitelnost
08. Empatie (vcítění se) a lidskost
09. Charizmatická osobnost
10. Slušnost, čestnost, zdvořilost

Který z uvedených atributů považujete za nejdůležitější (uvedte jeho číslo):

4. Atributy nevhodného pedagoga – takový by neměl být pedagog skvělé vysoké školy

Prosíme, na stupnici 1 až 10 přidejte **sílu nevhodnosti** každému z následujících atributů tak, jak si myslíte, že by je **neměl mít** vysokoškolský pedagog (1 = nejméně nevhodný; 10 = nejvíce nevhodný): různým atributem můžete přiřadit stejné hodnoty):

01. Arogance a povýšenectví
02. Neodbornost, zastaralost poznatků
03. Nespravedlnost a neobjektivita
04. Neochota a nezájem
05. Náladovost a nervozita
06. Přílišná kritičnost a náročnost
07. Monotónní, nesrozumitelný projev
08. Nečestnost
09. Zlomyslnost a nepřátelství
10. Vulgárnost a neslušnost

Který z uvedených atributů považujete za nejnevhodnější (uvedte jeho číslo):

5. Principy trvalé udržitelnosti skvělé vysoké školy

Prosíme, všem z následujících **principů udržitelnosti**, kterými by se měla řídit skvělá vysoká škola, přiřadte na stupnici 1 až 10 **důležitost** podle toho, jak jsou podle Vašeho názoru významné (1 = nejméně důležitý princip; 10 = nejvíce důležitý princip, různým principem můžete přiřadit stejné hodnoty):

01. Princip aktivizování tvořivosti a moudrosti
02. Princip efektivnosti (3U): úsporné, účinné a účelné konání
03. Princip generační odpovědnosti (odpovědnosti vůči budoucím generacím)
04. Princip nejnižší environmentální zátěže
05. Princip nulové chybovosti v konání a procesech
06. Princip odůvodnitelného benefitu při zřejmém riziku
07. Princip permanentního progresu a kultivace
08. Princip společenské odpovědnosti (vůči zaměstnancům, studentům, společnosti, světu)
09. Princip synergického a multiplikativního konání
10. Princip zvelebování životního prostředí

Který z uvedených principů považujete za nejdůležitější (uvedte jeho číslo):

6. Úroveň trvalé udržitelnosti skvělé vysoké školy

Prosíme, všem z následujících **principů udržitelnosti**, kterými by se měla řídit skvělá vysoká škola, přiřadte na stupnici 1 až 10 skutečnou úroveň podle toho, jak je naplňuje naše škola (1 = nejméně naplňován princip; 10 = nejvíce naplňován princip, různým principem můžete přiřadit stejné hodnoty):

01. Princip aktivizování tvořivosti a moudrosti
02. Princip efektivnosti (3U): úsporné, účinné a účelné konání
03. Princip generační odpovědnosti (odpovědnosti vůči budoucím generacím)
04. Princip nejnižší environmentální zátěže
05. Princip nulové chybovosti v konání a procesech
06. Princip odůvodnitelného benefitu při zřejmém riziku
07. Princip permanentního progresu a kultivace
08. Princip společenské odpovědnosti (vůči zaměstnancům, studentům, společnosti, světu)
09. Princip synergického a multiplikativního konání
10. Princip zvelebování životního prostředí

Který z uvedených principů považujete za nejrespektovanější/nejnaplněnější (uvedte jeho číslo):

Dotazování ukončíte kliknutím na toto tlačítko

Děkujeme Vám za ochotu, Vámi vyplněné údaje se zašlou na server koordinátorů dotazníku na další vyhodnocování.
Následné uložení/neuložení dotazníku na Váš počítač nemá vliv na jeho odeslání na server koordinátorů.

Pokud se Vám **dotazník nepodaří exportovat** (Adobe hlásí chybu), uložte vyplněný dotazník, prosím, na svém PC a uložený .pdf soubor pošlete na adresu beerb@frcatel.fri.uniza.sk.

Za Vaši vstřícnost a spolupráci ještě jednou velmi děkujeme.