

## Prieskum o hodnotách, kompetenciách pedagógov a udržateľnosti univerzity

ak láskavo dovoľíte, chceli by sme Vás úctivo požiadať o zodpovedanie nasledujúcich otázok. Veľmi dúfame, že na základe Vašich názorov sa podarí získať inšpirácie a podnety, ako našej univerzite pomôcť stať sa lepšou ako doteraz. Prosíme Vás o čo najvyššiu úprimnosť, pretože iba úprimné názory dokážu našu školu posunúť vpred. Súčasne Vám zaručujeme absolútnu dôveryhodnosť a anonymitu nakladanie s Vašimi vyjadreniami.

Za vyjadrenie Vašich názorov vopred veľmi pekne ďakujeme.

Pre správne zobrazenie, fungovanie a vyhodnotenie testu je nevyhnutné, aby bol **Váš počítač on-line pripojený na internet a aby ste tento súbor otvorili pomocou programu Adobe Reader** (Adobe Reader DC, Adobe Reader pro ap. — zásuvný modul Adobe PDF Plug-In webového prehliadača nestačí). Najlepšie, ak si súbor nahráte na svoj počítač a tam ho vyplníte (pri vyplňaní testu musíte byť pripojení na internet).

Pre začiatok testovania kliknite na toto tlačidlo

vyplňte prvé dve otázky a prejdite na nasledujúcu stránku (použite myš alebo klávesu **PgDn**)).

Pokiaľ tlačidlo **ZACIATOK** nevidíte alebo nie je možné dotazník vyplňať, dotazník sa otvoril v zásuvnom module webového prehliadača.

Ďakujeme.

študentka

študent

bakalárske štúdium

magisterské štúdium

---

## 1. Hodnoty skvelej univerzity

[Prosíme, všetkým z nasledujúcich **hodnôt, ktorými by sa mala riadiť skvelá vysokoškolská inštitúcia**, priradte na stupnici 1–10 dôležitosť podľa toho, ako sú podľa Vášho názoru významné (1 = najmenej dôležitá hodnota; 10 = najviac dôležitá hodnota, rôznym hodnotám môžete priradiť rovnaké významnosti):

01. **Dodržiavanie pravidiel** (sľubov, termínov, zákonov, cieľov, čestnosť, rešpekt, úcta)
02. **Hodnotenie** (legitimita, bonusové body, druhá šanca, primeranosť požiadaviek, ocenenie)
03. **Informovanosť a zapájanie** (informovanosť, transparentnosť, využívanie nápadov)
04. **Komunikácia** (zdvorilosť, vyjadrenie názoru, osobný prístup, takt, úprimnosť, počúvanie)
05. **Kvalita vzdelávania** (odbornosť, vzdelávanie, múdrosť, úroveň absolventov)
06. **Modernizácia** (moderné prístupy, inovatívnosť, elektronizácia, dynamika, flexibilita)
07. **Motivácia** (zamestnancov, študentov, nadšenie, oddanosť, odmeňovanie, radosť)
08. **Pedagógovia** (spôsobilosť, objektívnosť, férovosť, nezaujatosť, profesionálnosť, literatúra)
09. **Prepojenosť s praxou** (praktické skúsenosti, užitočnosť predmetov pre prax, exkurzie, stáže)
10. **Prístup** (ohľaduplnosť, lojálnosť, ľudskosť, empatia, podpora, slušnosť)
11. **Reputácia** (atraktivita na trhu, renomé univerzity, história, úspech, uznanie, referencie)
12. **Spolupráca** (participácia, partnerská sieť, spoločné aktivity, súdržnosť, skupinová práca)
13. **Študenti** (zanietenosť, sebavedomie, angažovanosť, sebarealizácia, sebestačnosť, uplatnenie)
14. **Trvalé zlepšovanie a udržateľnosť** (napredovanie, zodpovedný rozvoj, progres, veda a výskum)
15. **Vzťahy** (korektné jednanie, pozitívny vzťah s učiteľmi, vzájomná pomoc, družnosť)

**Ktorú z uvedených hodnôt považujete za najdôležitejšiu (uvedte jej číslo):**

---

## 2. Osobné hodnoty v pracovnom i súkromnom živote

Prosíme, všetkým z nasledujúcich **osobných hodnôt** priradte na stupnici 1–10 dôležitosť podľa toho, akú významnosť im Vy osobne priznáвате vo **Vašom pracovnom a súkromnom živote** (1 = najmenej dôležitá hodnota; 10 = najviac dôležitá hodnota, rôznym osobným hodnotám môžete priradiť rovnaké dôležitosti):

01. **Dobrodružstvo** (hravosť, ambície, cestovanie, skúsenosti, zážitky, poznanie, objavovanie)
02. **Dodržiavanie pravidiel** (čestnosť, cieľavedomosť, zodpovednosť, rešpekt, rovnosť)
03. **Financie** (blahobyť, materiálne vlastníctvo, hmotné zabezpečenie, peniaze)
04. **Komunikácia** (otvorená, aktívne počúvanie, presadenie názorov, zdvorilosť, osobný prístup)
05. **Kreativita** (tvorivosť, chuť skúšať nové veci, inšpirácia, odlišnosť, rozmanitosť, krása)
06. **Motivácia** (intelektuálna stimulácia, radosť, napredovanie, sny, dobrý pocit, zadosťučinenie)
07. **Práca** (uplatnenie, kariéra, výkon, úspech, uznanie, sláva, zaangažovanosť, konzistentnosť)
08. **Prístup k plneniu úloh** (profesionalita, racionalita, nadhľad, serióznosť, pracovitosť)
09. **Prístup voči druhým** (ohľaduplnosť, lojalita, empatia – altruizmus, slušnosť, integrita)
10. **Rodina** (deti, partner, manželstvo, príbuzní, zázemie)
11. **Voľný čas** (koníčky, záľuby)
12. **Vzdelanie** (múdrosť, chuť vzdelávať sa, cudzí jazyk, všeobecný prehľad)
13. **Vzťahy** (byť milý voči druhým, dôvera v iných/v seba, láska, spolupatričnosť, šťastie, nádej)
14. **Zdravie** (kvalitný spánok, strava, starostlivosť)
15. **Životný štýl** (žiť naplno, životná úroveň, harmónia, umenie, spiritualita, poslanie, zmysel)

**Ktorú z uvedených hodnôt považujete za najdôležitejšiu vo svojom živote (uvedte jej číslo):**

---

### 3. Atribúty skvelého univerzitného učiteľa – takýto by mal byť učiteľ skvelej univerzity

Prosíme, na stupnici 1–10 pridelte dôležitosť každému z nasledujúcich **atribútov** tak, ako si myslíte, že by ich **mal mať skvelý univerzitný učiteľ** (1 = najmenej dôležitý atribút; 10 = najviac dôležitý atribút, rôznym atribútom môžete priradiť rovnaké hodnoty):

01. Odbornosť a profesionalita
02. Pedagogické zručnosti
03. Spravodlivosť a objektívnosť
04. Zručnosti motivovať a inšpirovať
05. Tolerantnosť a trpezlivosť
06. Ústretovosť a ochota pomôcť
07. Komunikatívnosť a zrozumiteľnosť
08. Empatia (vcítenie sa) a ľudskosť
09. Charizmatická osobnosť
10. Slušnosť, čestnosť, zdvorilosť

Ktorý z uvedených atribútov považujete za najdôležitejší (uvedte jeho číslo):

---

### 4. Atribúty nevhodného učiteľa – takýto by nemal byť učiteľ skvelej univerzity

Prosíme, na stupnici 1–10 pridelte silu nevhodnosti každému z nasledujúcich **atribútov** tak, ako si myslíte, že by ich **nemal mať univerzitný učiteľ** (1 = najmenej nevhodný; 10 = najviac nevhodný, rôznym atribútom môžete priradiť rovnaké hodnoty):

01. Arogantnosť a povýšenectvo
02. Neodbornosť, zastaranosť poznatkov
03. Nespravodlivosť a neobjektívnosť
04. Neochota a nezáujem
05. Náladovosť a nervozita
06. Privelká kritickosť a náročnosť
07. Monotónny, nezrozumiteľný prejav
08. Nečestnosť
09. Zlomyselnosť a nepriateľstvo
10. Vulgárnosť a neslušnosť

Ktorý z uvedených atribútov považujete za najnevhodnejší (uvedte jeho číslo):

## 5. Princípy trvalej udržateľnosti univerzity

Prosíme, všetkým z nasledujúcich **princípov trvalej udržateľnosti**, ktorými by sa mala riadiť skvelá univerzita, priradte na stupnici 1–10 dôležitosť podľa toho, ako sú podľa Vášho názoru významné (1 = najmenej dôležitý princíp; 10 = najviac dôležitý princíp, rôznym princípom môžete priradiť rovnaké hodnoty):

01. Princíp aktivizovania tvorivosti a múdrosti
02. Princíp efektívnosti (3Ú): úsporné, účinné a účelné konanie
03. Princíp generačnej zodpovednosti (zodpovednosti voči budúcim generáciám)
04. Princíp najnižšej environmentálnej záťaže
05. Princíp nulovej chybovosti v konaní a procesoch
06. Princíp odôvodniteľného benefitu pri odôvodniteľnom riziku
07. Princíp permanentného napredovania a kultivácie
08. Princíp spoločenskej zodpovednosti (voči zamestnancom, študentom, spoločnosti, svetu)
09. Princíp synergetického a multiplikatívneho konania
10. Princíp zvelaďovania životného prostredia

Ktorý z uvedených princípov považujete za najdôležitejší (uvedte jeho číslo):

---

## 6. Úroveň trvalej udržateľnosti univerzity

Prosíme, všetkým z nasledujúcich **princípov trvalej udržateľnosti**, ktorými by sa mala riadiť skvelá univerzita, priradte na stupnici 1–10 **skutočnú úroveň** podľa toho, ako ich naplňa naša univerzita (1 = najmenej naplnený princíp; 10 = najviac naplnený princíp, rôznym princípom môžete priradiť rovnaké hodnoty):

01. Princíp aktivizovania tvorivosti a múdrosti
02. Princíp efektívnosti (3Ú): úsporné, účinné a účelné konanie
03. Princíp generačnej zodpovednosti (zodpovednosti voči budúcim generáciám)
04. Princíp najnižšej environmentálnej záťaže
05. Princíp nulovej chybovosti v konaní a procesoch
06. Princíp odôvodniteľného benefitu pri odôvodniteľnom riziku
07. Princíp permanentného napredovania a kultivácie
08. Princíp spoločenskej zodpovednosti (voči zamestnancom, študentom, spoločnosti, svetu)
09. Princíp synergetického a multiplikatívneho konania
10. Princíp zvelaďovania životného prostredia

Ktorý z uvedených princípov považujete za najrešpektovanejší (uvedte jeho číslo):

---

## Dotazovanie dokončíte kliknutím na toto tlačidlo

Ďakujeme Vám za ochotu, Vami vyplnené údaje sa zašlú na server koordinátorov dotazníka na ďalšie spracovanie.  
Následné uloženie/neuloženie dotazníka na Váš počítač nemá vplyv na jeho odoslanie na server koordinátorov.

Ak sa Vám **dotazník nepodarí exportovať** (Adobe hlási chybu), uložte vyplnený dotazník, prosím, na svoj PC a uložený .pdf súbor pošlite na adresu [beerb@frcatel.fri.uniza.sk](mailto:beerb@frcatel.fri.uniza.sk).

Za Vašu ústretovosť a spoluprácu ešte raz veľmi ďakujeme.